



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. COLOMBO"

Via dell'Ippocampo, 41 – 00054 Fiumicino

Tel.n. 06/65210784 – Fax n. 06/65210777

e-mail istituto.colombo@virgilio.it – web: www.iccolombo.it

Distretto 22° RMIC83900A – C.F. 97199910585

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

(al termine della scuola primaria)

Alunno/a		
Nato/a a	(prov. _____)	il
Plesso	Classe	Sezione
ANNO SCOLASTICO 20.....- 20.....		

Strumenti culturali	Livello di competenza (non strutturata 0-5) - (elementare 6) – (medio 7-8) – (elevato 9-10))
Competenze linguistiche: <i>comprensione dei contenuti di semplici testi; impiego di registri linguistici in relazione al contesto; produzione di testi in forme adeguate a scopo e a destinatario.</i>	
Competenze in lingue comunitarie: inglese: <i>(comprensione e utilizzo di espressioni d'uso quotidiano; interazione colloquiale con altri su argomenti personali; scrittura di semplici frasi).</i>	
Competenze scientifiche: <i>osservazione della realtà per riconoscere relazioni, modificazioni, rapporti causali; esplorazione dell'ambiente naturale e antropico.</i>	
Competenze matematiche: <i>lettura della realtà e risoluzione di semplici problemi; raccolta, organizzazione e interpretazione di dati; padronanza e utilizzo dei concetti elementari della matematica.</i>	
Competenze tecniche e informatiche: <i>utilizzo semplice di strumentazione tecnologica; impiego della videoscrittura, dei principali programmi informatici.</i>	
Competenze storico-geografiche: <i>orientamento spazio-temporale e identificazione delle caratteristiche fisico-antropologiche del territorio; uso della documentazione per conoscere realtà storiche e geografiche.</i>	
Competenze artistiche: <i>descrizione, rappresentazione e ricostruzione della realtà e delle esperienze attraverso semplici linguaggi espressivi; conoscenza intuitiva del patrimonio artistico-culturale nel territorio.</i>	
Competenze motorie: <i>impiego di schemi motori e posturali, loro interazioni in situazione combinata e simultanea; rispetto delle regole dei giochi sportivi praticati.</i>	
Competenze sociali e civiche	
Costruzione di sé (imparare ad imparare): <i>organizza il proprio apprendimento e il proprio lavoro; elabora semplici attività progettuali.</i>	
Relazione con gli altri (comunicare e collaborare): <i>disponibilità alla collaborazione con coetanei e adulti; pratica della tolleranza, della solidarietà e dell'ascolto degli altri.</i>	
Rapporto con la realtà naturale e sociale: <i>rispetto degli altri e della diversità; dell'ambiente e delle cose; consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica.</i>	

Firma dei docenti

Firma del dirigente scolastico

.....
.....
.....
.....

.....

Data _____

COMPETENZE DISCIPLINARI SCUOLA PRIMARIA (I.C. "C. COLOMBO – FIUMICINO)

Aree	Discipline	Livello elementare Voto: 6	Livello medio Voti: 7-8	Livello elevato Voti: 9-10
AREA DEI LINGUAGGI	Italiano	Riconosce le informazioni essenziali di un testo e decodifica il relativo messaggio; usa in modo elementare il registro linguistico per la comunicazione orale; produce testi semplici e globalmente corretti.	Riconosce i vari tipi di testo; usa in modo corretto il registro linguistico per la comunicazione orale; produce testi chiari ed organici ed espone in forma globalmente corretta; riconosce ed analizza le funzioni degli elementi strutturali di un discorso.	Analizza la struttura di un testo e ne comprende le relazioni; usa in modo efficace, funzionale e corretto la comunicazione orale e scritta per esprimere stati d'animo, esperienze e opinioni personali; analizza ed applica le strutture morfo-sintattiche della lingua.
	Lingua Inglese	Ascolta e comprende semplici messaggi su argomenti familiari espressi con articolazione lenta e chiara. Legge e comprende brevi testi su argomenti di vita quotidiana.	Ascolta e comprende globalmente messaggi su argomenti noti di vita quotidiana. Descrive con lessico semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Formula domande per ottenere informazioni elementari.	Ascolta e comprende in modo globale e dettagliato messaggi relativi alla vita quotidiana. Legge e comprende testi di varia tipologia. Produce, con pronuncia, intonazione e forma corrette, espressioni articolate funzionali allo scopo.
	Arte e Immagine	Realizza semplici elaborati, adottando le regole del linguaggio visivo.	Realizza elaborati, adottando le regole del linguaggio visivo, facendo uso di tecniche e materiali di diverso tipo.	Produce elaborati personali utilizzando autonomamente i linguaggi visivi specifici. Usa in modo consapevole gli strumenti e le tecniche.
	Musica	Possiede semplici tecniche esecutive in merito a risposte ritmiche, melodiche, vocali.	Possiede semplici tecniche esecutive in merito a risposte ritmiche, melodiche, vocali. Legge ed interpreta un gesto sonoro.	Riconosce brani musicali di vario genere e provenienza negli aspetti ritmico, melodico, timbrico e formale.
	Scienze Motorie e Sportive	Utilizza semplici gesti tecnici, abilità e tattiche elementari. Assume comportamenti funzionali alla sicurezza propria e degli altri. Rispetta le regole dei giochi di squadra.	Utilizza consapevolmente gesti tecnici, abilità e tattiche acquisite. Assume comportamenti funzionali al benessere tramite l'attività sportiva. Rispetta le regole dei giochi di squadra.	Utilizza e trasferisce in altri contesti gesti tecnici, abilità e tattiche acquisite. Assume un ruolo attivo, consapevole e coinvolgente nelle attività di gruppo. Rispetta e fa rispettare le regole dei giochi di squadra.
AREA STORICO - GEOGRAFICA	Storia	E' in grado di orientarsi nello spazio e nel tempo. Conosce alcuni eventi storici e ne coglie gli aspetti essenziali. Comprende le regole della convivenza civile. Espone con linguaggio chiaro.	Colloca correttamente fatti storici nel tempo e nello spazio. Comprende le regole della convivenza civile e ha maturato un responsabile senso civico. Sa utilizzare testi e fonti in modo adeguato.	Colloca con padronanza gli avvenimenti storici nel tempo. Rielabora le informazioni individuando cause e conseguenze. Ha elaborato un personale metodo di studio e sa interpretare fonti di diverso genere.
	Geografia	Si orienta nello spazio e nel tempo. Riconosce e descrive le principali caratteristiche delle realtà geografiche. Utilizza, guidato, gli strumenti della disciplina (carte, grafici, fotografie, ecc.).	Si orienta nello spazio e nel tempo e riconosce le trasformazioni dovute all'interazione uomo-ambiente. Conosce e descrive gli aspetti fisici, antropici ed economici dell'Italia. Utilizza in modo autonomo gli strumenti della disciplina.	Individua con sicurezza le caratteristiche fisiche, antropiche, economiche, storiche di realtà geografiche diverse e ne coglie le relazioni. Utilizza opportunamente il lessico e gli strumenti specifici della disciplina.
AREA MATEMATICA	Matematica	Sa utilizzare procedimenti di calcolo in situazioni semplici. Comprende un problema semplice, individua le informazioni importanti e lo risolve ricorrendo a strategie semplici. Nelle figure geometriche semplici individua le proprietà elementari.	Sa utilizzare autonomamente e correttamente procedimenti di calcolo. Comprende un problema, individua le informazioni e lo risolve ricorrendo ad una strategia. Sa analizzare figure geometriche; individua in esse proprietà riconoscendole in situazioni concrete.	Sa utilizzare autonomamente e correttamente procedimenti di calcolo. Comprende un problema anche complesso, individua le informazioni e lo risolve utilizzando la strategia più opportuna. Sa analizzare figure geometriche complesse e individua in esse proprietà.
AREA SCIENTIFICO - TECNOLOGICA	Scienze	Conosce e osserva fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali. Li descrive con un linguaggio specifico essenziale.	Conosce e osserva fatti e fenomeni individuandone gli elementi significativi e comprendendo relazioni e modificazioni. Usa in modo appropriato il linguaggio specifico.	Conosce e osserva fatti e fenomeni individuando autonomamente le analogie, le differenze, i rapporti causali e logici in situazioni diversificate e di collegamento. Utilizza con padronanza il linguaggio specifico.
	Tecnologia	Osserva ed analizza la realtà tecnologica. Sa utilizzare, in modo semplice, la strumentazione tecnologica; conosce e utilizza i principali strumenti dei programmi di videoscrittura e grafica.	Comprende ed usa linguaggi specifici tecnici e grafici. Sa utilizzare la strumentazione tecnologica; conosce e utilizza i programmi di videoscrittura e grafica.	Comprende ed usa linguaggi specifici tecnici e grafici. Sa utilizzare, con padronanza, la strumentazione tecnologica; conosce in modo approfondito e utilizza in maniera autonoma i programmi di videoscrittura e grafica.

COMPETENZA NON STRUTTURATA (0/5): l'alunno ha acquisito conoscenze ed abilità parziali che non gli hanno permesso di raggiungere la competenza disciplinare